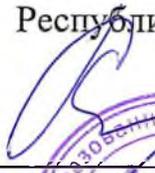


УТВЕРЖДАЮ

и.о. Министра образования и спорта
Республики Карелия

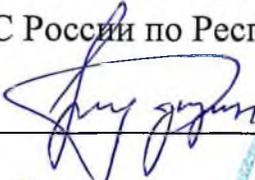

Н.В. Кармазина

« 3 » августа 2025 года



УТВЕРЖДАЮ

и.о. начальника Главного управления
МЧС России по Республике Карелия


А.Н. Гушин

« 3 » августа 2025 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканской акции
«Не допустим гибели детей на водоемах»

I. Общие положения

1. Республиканская акция «Не допустим гибели детей на водоемах» (далее – Акция) проводится в целях активизации работы по пропаганде знаний мер безопасного поведения на воде, предупреждения несчастных случаев, травматизма и гибели детей на водоемах Республики Карелия.

Цель Акции - снижение количества случаев гибели детей на водоемах.

Задачи Акции – привлечение внимания педагогических работников, родителей (законных представителей), руководителей образовательных организаций и других категорий населения к проблеме безопасности детей, а также обучение наибольшего количества детей и их родителей мерам безопасности на водоемах, обучение плаванию и правильным действиям в случае возникновения несчастных случаев на воде.

2. Настоящее Положение регулирует деятельность в области пропаганды знаний и мер безопасности на водоемах Республики Карелия среди детей дошкольного, школьного возраста и их родителей (законных представителей) между Главным управлением МЧС России по Республике Карелия (далее – Главное управление), Министерством образования и спорта Республики Карелия, Карельской региональной организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасания на водах» (далее – КРО ООО «ВОСВОД»), органов управления образованием городских округов (муниципальных районов) Республики Карелия.

3. Организаторы Акции: Главное управление МЧС России по Республике Карелия, Министерство образования и спорта Республики Карелия.



II. Организация и порядок проведения Акции

4. Сроки проведения Акции: с 10 апреля по 30 ноября 2025 года.

5. Участники Акции и место проведения:

– участники Акции: органы управления образованием городских округов, муниципальных округов (муниципальных районов) Республики Карелия, воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся общеобразовательных организаций городских округов, муниципальных округов и муниципальных районов, педагогические работники и родители (законные представители) обучающихся;

– Акция проводится в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях Республики Карелия, а также на базе детских летних оздоровительных лагерей.

6. В рамках проведения Акции органами управления образованием городских округов, муниципальных округов (муниципальных районов) Республики Карелия, образовательными организациями проводятся следующие мероприятия:

– анкетирование родителей детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста (приложение 1);

– проведение уроков чтения в подготовительных группах дошкольных образовательных организаций и на ступени начального общего образования в общеобразовательных организациях произведений классиков и современных авторов о происшествиях и случаях выживания на водоемах;

– проведение диктантов для обучающихся 5-6 классов и изложений для учащихся 7-9 классов по текстам произведений классиков и современных авторов о происшествиях и случаях выживания на водоемах (приложение 2);

– оформление «Уголков безопасности на водоемах» в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях совместно с Главным управлением, инспекторскими подразделениями центра Государственной инспекции по маломерным судам Главного управления МЧС России по Республике Карелия (далее – Центр ГИМС) и КРО ООО «ВОСВОД» (по согласованию).

7. В рамках проведения Акции отдел информации и связи с общественностью Главного управления, отдел безопасности людей на водных объектах Главного управления, инспекторские подразделения Центра ГИМС организуют, проводят и принимают участие в следующих мероприятиях:

– принимают участие в организации проведения праздника «День Нептуна» в детских оздоровительных лагерях (совместно с сотрудниками летних детских оздоровительных лагерей);

– принимают участие в издании и распространении памятки «Детская безопасность на воде» (совместно с органами управления образованием администраций городских округов, муниципальных округов и муниципальных районов, с привлечением КРО ООО «ВОСВОД» (по согласованию));

- организуют трансляции видеороликов социальной рекламы на тему: «Безопасность детей на водоемах» на плазменных мониторах, расположенных в местах массового пребывания людей;
- организуют освещение мероприятий Акции в средствах массовой информации Республики Карелия, на сайтах Главного управления и Министерства образования и спорта Республики Карелия.

III. Подведение итогов Акции

8. Сбор информации, анализ проведенных мероприятий Акции, представление отчётов производится органами управления образованием городских округов, муниципальных округов (муниципальных районов) Республики Карелия. Отчетные материалы (приложение 3) направляются в Главное управление на адрес электронной почты gu@10.mchs.gov.ru и в Министерство образования и спорта Республики Карелия на адрес электронной почты mos@minedu.gov10.ru до 8 декабря 2025 года.

IV. Порядок утверждения и внесения изменений в настоящее Положение

9. Настоящее Положение утверждается Министром образования и спорта Республики Карелия и Начальником Главного управления.

В муниципальных образованиях разрабатываются районные Положения о проведении Акции и утверждаются главами администраций городских округов, муниципальных округов (муниципальных районов).

10. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся, утверждаются и согласовываются Министром образования и спорта Республики Карелия и Начальником Главного управления, в муниципальных образованиях – главами администраций городских округов, муниципальных округов (муниципальных районов).

Уважаемые родители!

Отдел безопасности людей на водных объектах Главного управления МЧС России по Республике Карелия в рамках республиканской акции «Не допустим гибели детей на водоемах» проводит опрос родителей с целью привлечения внимания к проблеме безопасности детей на водоёмах и просит ответить на следующие вопросы:

1. Населенный пункт _____
2. Возраст Вашего ребёнка _____
3. Есть ли вблизи места Вашего проживания или дачи водоём? _____
4. Умеет ли Ваш ребёнок плавать? _____
5. Бывает ли он один на берегу водоёма? _____
6. Может ли Ваш ребенок попасть под влияние друзей? Возможно ли его уговорить покататься на плоту или на лодке без взрослых, выйти на тонкий лед водоёма осенью или весной? _____
7. Говорили ли Вы со своим ребёнком об опасности на озере или реке летом, во время купания и об опасности при выходе на лед водоёма осенью в период ледостава и весной в период таяния льда? _____
8. Умеет ли плавать его (её) друг (подруга)? _____
9. Говорили ли воспитатели (учителя) с Вашим ребёнком о мерах безопасности на водоёме в дошкольном учреждении или в школе? _____
10. Уверены ли Вы в безопасности Вашего ребёнка на берегу водоема? _____
11. Ваш контактный телефон _____
12. Пожалуйста, передайте опросный лист с ответами в дошкольное учреждение или школу, которые посещает Ваш ребёнок.

По всем вопросам о мерах безопасности и правилах поведения на водоёмах Вы можете получить справку на сайте Главного управления МЧС России по Республике Карелия по адресу в сети Интернет: <http://10.mchs.gov.ru>, а также позвонив в Главное управление МЧС России по Республике Карелия по телефону доверия (814-2) 79-99-99 и в отдел безопасности людей на водных объектах Главного управления МЧС России по Республике Карелия по телефону (814-2) 55-00-04 или в подразделение центра ГИМС Главного управления МЧС России по Республике Карелия в Вашем районе.

Отдел безопасности людей на водных объектах
Главного управления МЧС России по Республике Карелия.

Тексты для чтения диктантов и изложений.

Принято считать, что курс ОБЖ родился в 1991 году. Как самостоятельный курс – да, но в рамках отдельных дисциплин те или иные вопросы безопасности преподавались и раньше. Кому-то может показаться удивительным, тем не менее, они затрагивались не только на таких, напрямую касающихся ОБЖ уроков, как физика, химия, география, природоведение, но даже в ходе изучения русского языка и литературы.

Подтверждением тому могут служить методические материалы, подготовленные еще в 1980 году специалистами ВОСВОДа. Они были предназначены для использования при проведении различных школьных мероприятий, а также в качестве текстов для чтения и диктантов. Эти материалы не потеряли своей актуальности. Надеемся, они сослужат добрую службу школьным педагогам и учащимся и сегодня.

Диктанты для 3-4 кл.**Муравей и голубка**

Муравей спустился к ручью. Он захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку. Вдруг она увидела, что муравей тонет. Голубка бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел ее поймать. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

(По Л. Толстому)

Шалить в воде — быть беде!

Ты любишь купаться?! Это очень хорошо. Вода укрепляет здоровье, закаливает организм, доставляет удовольствие. Но с водой нужно быть осторожным. Не надо шалить в воде, в шутку «топить» товарищей, цепляться за их ноги. И нырять в незнакомых местах тоже не следует. Все это может привести к несчастью.

Диктант для 4 кл.

Клим Самгин (на катке)

Пятеро ребят пошли на речной каток. Они перелезли через ограждение и покатали по речному льду. Под двумя первыми детьми лед провалился, и они оказались в воде. Девочка сразу захлебнулась, но успела схватить за ноги еще барахтавшегося мальчика. Подоспевший Клим подполз к пролому и бросил товарищу ремень. Мальчик поймал конец ремня, потянул — и вместе с ремнем потащил к воде более легкого Клина. Клим испугался и выпустил ремень из рук. Рядом не было никого из взрослых. Дети утонули.

(По М. Горькому)

Диктант для 4-5 кл.**И ближняя дорога далека бывает**

Вот и март. С утра еще подмораживает, а днем уже тепло. Появились лужи, почернели дороги и лед на реке.

Петя и Миша всю зиму ходили в школу через реку. И сегодня они побежали быстро по почерневшему льду. Вдруг возле берега Миша по пояс провалился в воду. Петя не растерялся, подбежал, подал руку и вытащил Мишу. Мальчики во весь дух побежали домой. Друзья опоздали в этот день в школу, но все кончилось хорошо.

Обратить внимание учащихся на правописание слова «опоздали»

Диктанты для 5-6 кл.**Умеешь ли ты купаться?**

Ты, конечно, купаешься не в запрещенных местах. Не лезешь в омут, потому что омут затягивает даже очень сильных пловцов. Не ныряешь в незнакомых местах. И, разумеется, не сидишь в воде до озноба и посинения. Ты купаешься не больше 10-15 минут, а потом загораешь, бегаешь, играешь с ребятами в мяч на пляже. А затем снова идешь купаться. Если так, то ты делаешь все правильно, ты умеешь купаться! Молодец.

Будьте осторожны на воде! Приближается лето — пора веселых каникул. Много интересного ожидает ребят: походы, рыбалка, игры у воды, купание. Но вода может принести и несчастье. Чтобы этого не случилось, нужно знать и выполнять правила поведения на воде и у воды. Не купайтесь в незнакомых и запрещенных местах. Рассчитывайте свои силы и не отплывайте далеко от берега. Будьте на воде!

Обратить внимание учащихся на знаки препинания в предложениях с вводными словами. Прокомментировать правописание слова «пловцов».

Как вести себя на воде и у воды

Наступает лето. С нетерпением ждут ребята каникул, когда можно будет искупаться и позагорать, посидеть на берегу с удочкой, совершить лодочную прогулку. Но нельзя забывать об опасности, которую таит в себе вода. Чтобы не случилось беды, запомните и строго соблюдайте правила поведения на водоемах. Купаться можно только в хорошо проверенных, безопасных местах. Никогда не подплывайте к проходящим судам, лодкам, катерам. Не пользуйтесь при купании досками, самодельными плотами, надувными камерами. Не допускайте шалостей на воде, это может привести к несчастью. Ребята, будьте осторожны на воде, не подвергайте свою жизнь и жизнь товарищей опасности!

Диктанты для 6 кл.**Всякий лед до тепла живет.**

Наступает время весеннего потепления. Подтаявший лед становится рыхлым и слабым. В это время переход через реку или любой другой водоем становится опасен для жизни. Будьте осторожны! Пора попрощаться с играми на льду до следующей зимы.

Становится еще теплее, реки вскрываются, начинается ледоход. Ребята, последите за тем, чтобы ваши младшие товарищи, любители приключений, не отправлялись в путешествия на льдинах — это всегда кончается плохо. Объясните им, что во время ледохода всякие игры на льду, прыжки с льдины на льдину очень опасны. Будьте внимательны и осторожны!

На льдине

Зимой море замерзло. Рыбаки собрались ловить рыбу подо льдом. Взяли они сети и поехали на санях по льду. Выехали далеко-далеко. Насверлили во льду дырок и сквозь них стали запускать сети. День был солнечный, всем было весело. А к вечеру начался сильный ветер. «Почему нас качает», — закричал кто-то. И вдруг понял: «Беда! Нас оторвало и несет на льдине в море». А ветер становился все сильнее. «Пропали!» — раздавались голоса со всех сторон. И вдруг в небе появился самолет. С самолета упал мешок, в нем была еда и записка: «Держитесь! Помощь идет!» Через час пришел пароход и перегрузил к себе людей, сани, лошадей и рыбу.

(По Б. Житкову)

Диктанты для 6-7 кл.**Соблюдай осторожность на льду**

Хорошо в морозную погоду промчаться на коньках по ледяной глади, стремительно скатиться с крутого берега на санках. Много удовольствий сулит зима! Однако, чтобы избежать несчастных случаев, надо соблюдать осторожность на льду, строго выполнять простые, но обязательные правила. Следует опасаться мест, запорошенных снегом: под снегом лед нарастает значительно медленнее. Иногда случается, что по всему водоему толщина открытого льда достигает десяти сантиметров, а под снегом — всего трех. Нередко по берегам водоемов расположены фабрики и заводы. Некоторые из них спускают в водоемы отработанные теплые воды, которые на большом расстоянии во всех направлениях подмывают лед. Поэтому кататься на коньках, санках и лыжах и даже просто ходить по льду очень опасно. В местах, где бьет родниковая вода, где в водоем впадает ручей или река, а также в местах с быстрым течением образуются проталины, полыньи. Здесь вода покрывается лишь тонким льдом. Такие места опасны и для лыжников, и для пешеходов.

Как помочь провалившемуся под лед.

Оказывая помощь пострадавшему, помните, что к месту пролома во льду нельзя подходить, а надо ползти на животе с раскинутыми в сторону руками и ногами, иначе вы рискуете провалиться. Если у вас под рукой окажутся доска, шест, толкайте их перед собой и подавайте пострадавшему за 4-5 м от провала. Как только терпящий бедствие ухватится за поданный ему предмет, тяните его ползком на берег или на крепкий лед. Если вы сами неожиданно провалились под лед, старайтесь удержаться на поверхности воды и громко зовите

на помощь. Не теряя самообладания, постарайтесь выбраться из пролома самостоятельно. Раскиньте для этого руки в стороны и положите их на кромку льда, осторожно вынесите на лед одну ногу, а затем вторую. Мягким движением выкатитесь на лед и отползите в сторону от места провала.

На реке

Поздний вечер. Ребята по домам разбежались. На речной горюшке я один, туда-сюда хожу, катаюсь. К самой реке на фанерке скатился. Попробовал лед – крепкий. Сделал шаг, другой. Вот уж берег родной близко. Одна узенькая полоска незамерзшей воды осталась. Вот я ее сейчас перепрыгну!. Как же, перепрыгнул. С головой в воду ледяную окунулся. Лед у берега самый тонкий. Вынырнул. Кричать бесполезно. Кругом ни души. Кое-как за куст прибрежный ухватился. Шуба и валенки тяжеленными стали! Еле-еле я себя на берег вытащил. Поначалу в жар бросило, потом – в холод. По дороге домой через березовую рощу звенел, как ледяной колокольчик. Маме с папой ни в чем не признался. «Что такой мокрый?» -спросили они. «На горке катался», -ответил я. Знали бы родители, что сын их на волосок, на ивовую веточку от гибели находился. Чтоб я еще на лед неокрепший ступил... Теперь, спустя годы, я понимаю, чем это могло закончиться. Если бы течением под лед утянуло, хлебнул бы воды побольше, и – все. Все, как в папиной шутливой поговорке: «Ты смотри, сынок, утонешь – домой не приходи!»

Олег Мошников

Диктанты для 7-8 кл.

Осторожно – ледоход!

Идет весна. Лед на реках и озерах под действием солнечных лучей и теплых вод становится слабым, рыхлым. Скоро вскроются реки, и начнется ледоход. Это красивое зрелище всегда привлекает к себе многих детей.

Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной или причала, не перегибайтесь через перила и другие ограждения, так как можно упасть в воду.

Остерегайтесь любоваться ледоходом и с обрывистых берегов. Во время ледохода вода часто размывает берега, и они обваливаются. Весной опасно сходить на плотины и запруды — они могут быть неожиданно сорваны напором льда или размывы сильным течением воды. Наблюдая ледоход, не приближайтесь к ледяным заторам.

Не катайтесь на плывущих льдинах — это опасно для жизни. Долг каждого школьника, увидевшего, что с кем-то случилась беда, немедленно оказать помощь пострадавшему. Для этого можно использовать спасательные круги, лодки, шесты, веревки, жерди, лестницы, доски и любые предметы, имеющие хорошую плавучесть. Зовите на помощь старших товарищей. Не оставляйте младших ребят у воды без надзора. Будьте осторожны во время весеннего паводка и ледохода!

Динка

Динка уже стоит по щиколотку в воде. Минька хватает горсть мокрого песку и швыряет ей в голову. Трошка шлепал по воде, пытаясь достать ее кулаком. Но дно уже ускользает из -

под ног Динки, и, оглянувшись на берег, девочка бросается в воду. Берег уходит все дальше и дальше. «Может вернуться?» — думает она. Но гребет и гребет, не чувствуя страха. С пристани доносится гудок парохода. Куда он идет? Если мимо, то от него побегут большие волны. Динка пугается и поворачивает назад. Посредине реки с длинным протяжным гудком проплывает пароход. Девочка торопится. «Сейчас будут волны... Сейчас будут волны...», — зажмурившись, думает она. Динка гребет изо всех сил. Первая большая волна поднимает ее вверх и, опрокинув навзничь, бросает вниз. Динка поворачивается, вскидывает голову и снова видит берег. Теперь он кажется ближе, она выплевывает изо рта воду, жадно хватая воздух.

С баржи, подняв вверх руки и сложив вместе обе ладони, бросается в воду мальчик. Наклонив голову вниз, он плывет наперез Динке. Динка видит его уже почти рядом.

Новая волна тащит Динку вниз и накрывает с головой. Чья-то рука больно вцепляется в волосы и сильным рывком поднимает захлебнувшуюся девочку над водой.

(По В. Осеевой)

Осторожный пешеход не провалится под лед

Осенний лед коварен. Кажется, что он уже прочен, даже выдерживает у берега тяжесть человека, но стоит сделать несколько шагов, как неожиданно раздается треск — и вы оказываетесь в воде. Не выходите на лед до наступления морозов. Не переходите реки по льду до полного их замерзания. Переходить водоемы нужно в местах, где оборудованы специальные ледовые (пешеходные или автогужевые) переправы. Безопасность вашего движения здесь гарантирована. В местах, где ледовые переправы отсутствуют, при переходе следует обязательно проверять прочность льда палкой.

Будьте внимательны и осторожны при катании на санках или лыжах с крутого берега — внизу может оказаться прорубь или полынья. Опасно кататься на коньках или играть в хоккей за пределами специально оборудованного катка. Вы можете не заметить загороженных снегом трещин или проломов.

При оказании помощи провалившемуся под лед приближайтесь к нему ползком (лучше всего подложив под себя лыжи, доску, лестницу или фанеру), за 4-5 м от пролома подайте шест, доску, веревку, ремень или шарф и, медленно отползая, вытягивайте пострадавшего на прочный лед.

Братики

В декабрьский день детвора рассыпалась на ледяном просторе речки, пересекающей деревню. Мальчишки с веселым шумом гоняли по льду жестяную консервную банку, катались на самодельных коньках. Шестилетний Ленья и первоклассник Юра ушли вверх по речке. В течение получаса они шли не останавливаясь. Вскоре не стало видно ни играющих ребят, ни строений деревни. Тут-то и случилось несчастье: Ленья очутился в полынье. При каждой попытке удержаться на кромке льда слабые ручонки Леньи скользили, и он уходил в воду с головой. Юра не стал звать на помощь: он знал, что на берегу никого нет. Юра пополз к полынье, держа в руках прут, выдернутый из прибрежного куста ивы. Нелегко было Ленье выбраться из полыньи: намочшая одежда тянула его на дно. На сильном морозе вся фигура Леньи стала подобна ледяной глыбе. Все же Юре удалось помочь Ленье подняться на поверхность речки. А потом Юра с трудом тащил друга по заснеженной поверхности коварной

речонки. Когда показались первые избы деревень и навстречу выбежали люди, Юра в изнеможении упал. Позади мальчиков-друзей тянулся трехкилометровый след.

(По С.Алексееву)

С донесением – вплавь.

Мне нужно было переправиться через реку, чтобы доставить важное сообщение. Я знал, что раз нужно, я переплыву речку Кальва. Она не так широка, чтобы я выбился из сил и задохнулся. Но я знал, что стоит мне на мгновение растеряться, испугаться глубины, хлебнуть глоток воды, и я пойду ко дну, как это со мной было год тому назад. Я подошел к берегу, вынул из кармана тяжелый оловянный браунинг, повертел его и швырнул в воду. Полегоньку, уговаривая себя не волноваться и не торопиться, взмах за взмахом продвигался я вперед. Я переплыл эту речку и вовремя доставил порученное мне важное сообщение. Страх — самый страшный враг плывущего человека. Я преодолел его.

(По А. Гайдару)

Авария

Лодочка, на которой в глубочайшей тайне от родителей отправились в путешествие Никита, его младший брат Митя и собака Цыган, называлась «Воробей». Нужно твердо помнить, что путешественники всегда от одной опасности переходят к другой. Нет ничего приятнее, как преодолевать опасность, и смело плыть навстречу приключениям.

Торопиться было некуда. Никита положил весла, и «Воробей» все плыл да плыл вниз по реке. Течение подхватило лодку. «Воробей» накренился и все быстрее и быстрее заскользил мимо рыбаков, заборов, лодок к устью Ждановки, впадающей в Малую Невку.

Здесь началась качка. Волна била в борт. «Воробей» стал нырять, зарываться носом и полетел. В лицо било брызгами, посвистывал ветер. Митя тихо шипел от восторга. И вдруг сильный толчок. Раздался треск — лодка ударилась носом в зеленую сваю. Митины ноги болтулись в воздухе, и он клубочком перелетел за борт лодки в воду. Никита не успел даже сообразить, что случилось, как Цыган выпрыгнул из лодки, схватил Митю за рубашку и поплыл с ним к берегу.

(По А. Толстому)

Диктанты для 8-9 кл.

Советы Нептуна

Наступают летние каникулы. Все вы, конечно, любите искупаться и позагорать в жаркий день, поваляться на горячем песке и снова броситься в прохладную воду, поплавать, понырять, поиграть в «морской бой». Что может быть лучше этого? Но не забывайте, что водная стихия сурова к тем, кто пренебрегает ее законами, не соблюдает мер безопасности. Чтобы не случилось несчастья, прежде всего нужно знать и не нарушать правила купания. Купаться и загорать лучше всего на оборудованном пляже. Не умеющим плавать не следует заходить в воду выше пояса. Находиться в воде рекомендуется не более 10-15 минут. После купания следует насухо вытереть лицо и тело. Не плавайте на надувных матрацах и автомобильных

камерах. Ветром или течением их может отнести далеко от берега, а волной захлестнуть или перевернуть. Не допускайте грубых шалостей в воде. Запрещается взбираться на буи, бакены и другие технические знаки. Некоторые шутники при купании любят делать вид, что они выбились из сил, захлебываются или тонут. Пресекайте такие «забавы». Ложные сигналы о помощи отвлекают спасателей и мешают им выполнять свои обязанности. Всех правил, которые нужно соблюдать у водоема, не предусмотреть. Осторожность — вот единственный залог безопасности на воде.

Как оказать первую помощь пострадавшему на воде

На ваших глазах произошел несчастный случай — утонул человек. Что вы будете делать? Помощь ему нужно оказать немедленно. Пусть кто-нибудь срочно вызывает врачей, а вы, не дожидаясь их прибытия, приступайте к оказанию первой помощи пострадавшему. Помните — его жизнь в ваших руках! Действуйте спокойно, правильно и быстро. Прежде всего осмотрите извлеченного из воды человека, очистите ротовую и носовую полости. В случае обильного истечения жидкости изо рта и носа пострадавшего, положите его нижним краем грудной клетки (не желудком!) на бедро своей согнутой ноги так, чтобы голова находилась по уровню ниже желудка. Одной рукой удерживайте голову в таком положении, а другой ритмично нажимайте на спину, пока выходит вода. Эти действия, в случае их необходимости, не должны занимать более 10-15 секунд. Затем сразу же приступайте к проведению искусственного дыхания. Помните, что чем раньше вы его начнете делать, тем больше шансов спасти человека. Обязательно сочетайте искусственное дыхание с наружным массажем сердца, если у пострадавшего отсутствует сердцебиение. Хорошо, если помощь оказывают двое. В этом случае один производит искусственное дыхание, а другой массирует сердце. Ваши действия поддержали жизнедеятельность организма пострадавшего, и это облегчит врачам-реаниматорам мероприятия по дальнейшему оживлению человека.

Изложения для 9 кл.

Возвращение.

В конце розового марта утренние оловянные заморозки становятся нежными, как фиалки, а земля дышит прозрачной испариной.

Сегодня много солнца. Волга, покрытая тающим льдом, вздущаяся, кажется огромным пегим волдырем. Она скоро сбросит с себя зимнюю кору — и разольется.

Через Волгу, по дороге, пробирался человек. Он осторожно, иногда по колено в воде, двигался по направлению к Широкому Буераку.

«Куда же это он идет?» — с тревогой подумал Николай, зная, что дорога оторвалась от берегов, что лед стал ломкий. Николай хорошо знает, какую опасность таит в себе Волга, когда она сбрасывает с себя ледяную рубашку. «Как же это он один идет!» — Николай хотел было помочь человеку, но, глянув на Волгу, на водяные прогалины около берегов, развел руками. Пешеход в это время спрыгнул с ухаба и двинулся вверх — туда, где лед еще лежал нетронутым.

«Эй! Пропадешь!» — Николай, надрываясь криком, замахал руками и со всего разбега ринулся вниз по скользкому обрыву. Раздался оглушительный треск, и льдина под пешеходом медленно поползла. Пешеход кинулся вперед, перескочил пространство между льдиной. Та часть льда, на

которую он прыгнул, от удара рухнула. Пешеход снова кинулся вперед, но льдина накренилась, окунулась и, кружась, поплыла вниз.

Пешеход прыгал с льдины на льдину, падал, вскакивал и снова летел на другую льдину. И вдруг, прыгнув, он провалился... и толпа замерла в ожидании. «Ну, сгиб человек, сгиб безвозвратно», — заключил дедушка Катай. «Гляди, гляди, — перебил его Никита Гурьянов. — Лодка». Николай, вооружившись длинным шестом, вел лодку меж льдин, огибая их, и люди с берега смотрели только на него, пугаясь уже того, что лодку могут сжать льдины, и тогда она хрястнет, как орех на крепких зубах. Но Николай вел лодку умело, выбирая нужные прогалы, а, когда он схватил за шиворот человека и выволок его из воды, люди облегченно вздохнули.

(Прогалина – место между льдинами).

(По Ф. Панферову)

На рыбалку.

Было мне тогда лет 12, Санька — годом старше, а Лешке и 8 еще не было. Уж очень хотелось нам самим на налима пойти. Крючками мы запаслись еще с зимы — выменяли в кооперативе на крысиные шкурки, добытые своими руками. Наконец, Енисей тронулся. Теперь надо ждать, чтобы поднялась вода и унесла рыхлый лед, тогда лодки спустят на реку, и налим начнет браться. Вода поднялась, собрала и подчистила лед по берегам. Заревел и помчал мутную воду Енисей-батюшка.

Лодку мы отвязали худую, чтобы не так скоро хватились ее и ответственности было поменьше, и поплыли к острову. Кружилась, вскипала под лодкой густая от мути вода, гнала редкие льдины, швыряла их на **боны**. Лодку качало, подбрасывало, норовило развернуть и хрястнуть обо что-нибудь. Первый раз пересекали мы Енисей в ту пору, когда переплывать его и взрослые не решались. Силенок наших не хватило. Выдохлись мы, и лодку поволокло к Караульному быку. Санька судорожно пытался развернуть лодку носом навстречу течению, остепенить ее, утихомирить, но она мчалась и слушаться не хотела. Много натекло в лодку воды, отяжелела она.

Я перехватил Алешкино весло и мотнул головой на старое ведро, плававшее среди лодки. Алешка бросился отчерпывать воду, лодка шатнулась, черпанула бортом. Внизу мощно ревел Караульный бык. Разъяренная вода кипела под ним, закручивалась воронками. В воронках веретеньями кружились бревна и исчезали куда-то. Рев нарастал. Лодка закачалась как-то безвольно и обреченно. Бык приближался, словно он был живой и мчался на нас, чтобы подмять лодку и выбросить в реку. Я уже не силой, а страхом поднимал и бросал весла. Алешка все выхлестывал и выхлестывал воду. Лодка сделалась легче, поворотливей и выпреблись в затишек. Лодку подхватило и понесло обратным течением к острову. Я сложил весла и обернулся. Еще сажень сто, и нам бы несдобровать. «Порядок на корабле», — вяло сказал Санька и в изнеможении опустил весло. Руки его дрожали.

Боны- плавучие ограждения или заграждения на реках, озерах.

(По В. Астафьеву)

Как я стал водоплавающим

Воды я не боюсь ни капельки. Даже после того, как чуть не утонул, когда в яму провалился. Я может быть даже и не утонул бы, а выплыл, но меня папа сразу вытащил. Я даже ничуть не испугался, а мама вдруг взяла и заплакала.

А папа говорит:

— Ну что ты, право, перестань, здесь вода пресная, питьевая, не надо ее химическую формулу портить... Между прочим, если хотите знать, есть даже такой способ — с лодки человека сбрасывать, чтобы он сразу плавать научился.

Я удивился и говорю:

— А если с самолета сбросить, человек летать научится?

Папа засмеялся и говорит:

— Со временем, возможно. А пока, пойдем - ка учиться плавать.

Папа дал мне руку, и мы пошли в воду. Сначала мне было по пояс, потом по шейку, папа вытянул руки, и я лег на них. Папа сказал, что надо набрать побольше воздуха и делать движения, будто плывешь. Мама ходила по берегу и так волновалась, что я нахлебался воды, и мы выпли на берег. Мама сначала была вся красная, а тут она даже побледнела. «Василий, — говорит, — дай мне слово, что ты этих опытов над человеком проводить больше не будешь. Мальчику и впрямь взбредет невесть что в голову, он потеряет осторожность и... Ты что, забыл, как у Петруниных единственный сын утонул». У папы еще оставались от отпуска две недели, и мы каждый день ходили купаться, но только он сказал, что сразу ничего не бывает и учиться нужно постепенно. Сначала мы играли в разные игры: то он разбрасывал по дну пятаки, а я должен был под водой их все собрать, то он полотенце бубликом клал на воду, и мне нужно было головой вынырнуть в бубличную дырку. Потом я у самого берега ложился на воду, упирался руками в дно, а ногами болтал вверх-вниз. Потом я заходил в реку по грудь, набирал воздуха, отталкивался ногами от дна, вытягивал руки и скользил по воде как торпеда.

А потом отпуск кончился, мы вернулись домой, и я поехал на третью смену в лагерь. Я решил железно научиться плавать. Когда нас повели купаться, то спросили, кто умеет плавать, и я сказал, что умею, чтобы не ходить в «лягушатник». Меня вызвали, я вошел в воду, оттолкнулся, замолотил руками и ногами - и вдруг почувствовал, что плыву. Я думал, что проплыл целых метров десять, а когда оглянулся, то увидел, что отплыл всего шага на три. Но все равно — ведь отплыл... Каждый день я проплывал все больше и больше. Когда мы вернулись домой, я сходил в бассейн, и меня записали в секцию плавания.

Робинзон Крузо

Когда нас отнесло примерно мили на четыре от корабля, огромный вал величиной с гору неожиданно набежал с кормы, словно для того, чтобы последним ударом прекратить наши страдания. В один миг он опрокинул нашу шлюпку.

Ничем не выразить смутения в моих мыслях, когда я погрузился в воду. Я отлично плаваю, но я не мог вынырнуть на поверхность и набрать в грудь воздуху, пока подхватившая меня волна не

разбилась и не отхлынула назад, оставив меня на мелком месте. У меня хватило самообладания настолько, что, увидев сушу гораздо ближе, чем я ожидал, поднялся на ноги и пустился бежать в надежде достичь берега прежде, чем нахлынет и подхватит меня другая волна. Но море шло горой.

Меня подхватило и долго с невероятной силой и быстротой несло ко дну. Я уже почти задыхался, как вдруг почувствовал, что поднимаюсь кверху. Вскоре, к великому моему облегчению, мои руки и голова оказались над водой. Это придало мне силы и мужества. Меня снова захлестнуло, но на этот раз я пробыл под водой не так долго. Когда волна разбилась и пошла назад, я не дал ей увлечь себя обратно и скоро почувствовал под ногами дно. Я постоял несколько секунд, чтобы отдышаться и, собрав остаток сил, опрометью пустился бежать к берегу.

Увидев, что сейчас меня опять накроет волной, я крепко уцепился за выступ скалы и, задержав дыхание, решил переждать, пока волна не схлынет. Так как ближе к земле волны были не столь высоки, то я продержался до ее хода. Затем я снова пустился бежать и очутился настолько близко к берегу, что следующая волна хоть и перекатилась через меня, но уже не могла подхватить и унести обратно в море. Пробежав еще немного, я, к великой моей радости, почувствовал себя на суше, вскарабкался на прибрежные скалы и опустил на траву. Здесь я был в безопасности: море не могло достать до меня.

(По Д. Дефо)

Диктант для 7-9 кл.

Черемыш, брат героя

Аня Баратова, перепрыгнув через бортик, погналась за мячом. Мяч вылетел далеко за веточки, которыми были обставлены опасные участки льда. Она пронеслась мимо них и вдруг исчезла, только легонько всплеснулась вода на том месте. Первым добежал до полыньи Званцев. Но Званцева тут же обогнал Гешка. Сбросив ботинки с коньками, он то ползком, то на четвереньках добрался до края. Гешка подполз ближе, и вдруг что-то треснуло под ним. Лед стал наклонно, и жгучий холод залил Гешку с головой. «Спокойно! Все на месте!» — кричал летчик Климентий Черемыш. В руках летчика уже был бортик от хоккейного поля. Он сунул его вперед, и длинная доска, скользя по льду, перекрыла полынью, упершись концом в другой край. Потом летчик лег плашмя на скрещенные лыжи и, действуя руками, мигом подполз к губельному месту. Лыжи не давали ему проваливаться. Летчик вытянул на лед Аню, но в эту минуту Гешка, уставший от борьбы с быстрым течением, начал слабеть и погружаться. Держась одной рукой за лежавшую поперек пролома доску, Климентий, не задумываясь, спрыгнул в ледяную воду, окунулся и свободной рукой успел схватить за шиворот мальчика. Подтянувшись на одной руке, он выволок Гешку из воды на лед. Он тотчас укутал мальчика в шинель, которую сбросил еще прежде на бегу, отряхнулся и понес Гешку к берегу. Гимнастерка его обмерзла и хрустела, как накрахмаленная.

(По Л. Кассилю)

Сводный отчет о проведении республиканской акции
«Не допустим гибели детей на водоемах»

наименование городского округа (муниципального района)

1. Количество образовательных учреждений, участвующих в проведении акции:

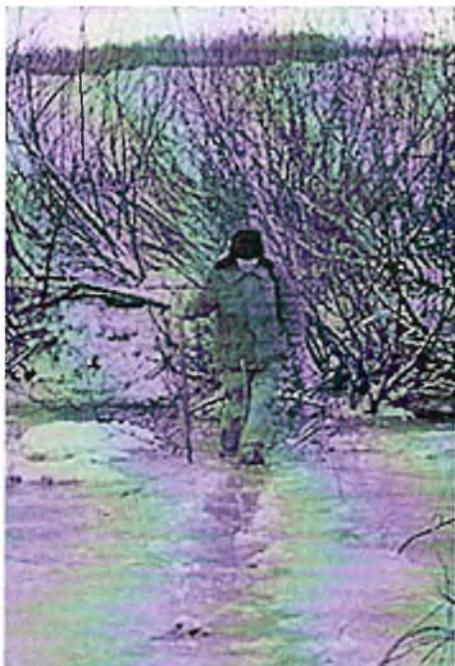
Количество дошкольных образовательных учреждений	Количество общеобразовательных учреждений	Количество летних оздоровительных лагерей

2. Количество мероприятий, проведенные в рамках акции, число участников акции:

№ №	Наименование мероприятия	Кол-во проведенных мероприятий	Число участников
1.	Анкетирование родителей		
2.	Уроки чтения		
3.	Диктант, изложения		
4.	Оформление уголков безопасности (шт.)		
5.	Праздник «День Нептуна»		
6.	Издание памятки «Детская безопасность» (экз.)		
7.	Просмотр видеороликов с сайта МЧС России «Spas-extreme»		
8.	Проведение бесед по теме «Меры безопасности на водоемах» с привлечением сотрудников ГИМС МЧС России по Республике Карелия		
9.	Другие мероприятия: конкурсы рисунков, знатоков мер безопасности на водоеме, викторины, экскурсии		

ПАМЯТКА
«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ЛЬДУ»

Ежегодно в России летом и зимой на воде гибнут около 20 тысяч человек, причем многие случаи гибели происходят вне зон оперативного действия спасательных пунктов, т.е. там, где действия граждан на водоемах государственной инспекцией по маломерным судам не контролируется. Любое пребывание человека на льду всегда таит опасность, поэтому прежде чем выйти на лёд вспомните правила, которые обеспечат Вам безопасность, а может быть, и сохранят жизнь.



Прежде, чем спуститься на лёд проверьте место, где лёд примыкает к берегу – там могут быть промоины, которые закрываются снежными надувами. В устьях рек прочность льда ослаблена из-за течений.

При движении по льду проверяйте его прочность подручными средствами (шестом или лыжной палкой). Проверять прочность льда ударами ног опасно.

Безопаснее всего переходить реку или озеро на лыжах. Обязательно отстегните крепления лыж и снимите петли лыжных палок с запястий рук. Лучше всего двигаться по накатанной лыжне.

Прочным считается прозрачный лёд с синеватым или зеленоватым оттенком.

Непрочный лёд матовый или белый. Такой цвет лёд получается, когда при оттепели, изморози, дожде или после снегопада он покрывается водой, а затем замерзает.

Установлено, что толщина льда должна быть для одиноких пешеходов не менее 5 см, для групп людей - не менее 7 см.

Советы рыбакам:

- Узнайте прогноз погоды.
- На льду водоема собирайтесь малыми группами.
- Бурите лунки так, чтобы не нарушать целостность льда.
- Бегать и прыгать по льду опасно.
- Запаситесь простейшим спасательным средством, к примеру, возьмите шнур длиной 12- 15 м, на одном конце которого закреплен груз в полкилограмма, а на другом – петля.

Если Вы провалились - широко раскиньте руки по кромкам льда, чтобы не погрузиться с головой. Переберитесь к тому краю полыньи, где течение не увлекает Вас под лёд. Старайтесь без резких движений выбраться на лёд, заползая грудью и поочередно вытаскивая на поверхность ноги, широко их расставив. Выбравшись из полыньи, откатитесь от неё и ползите в ту сторону, откуда пришли.

Если на ваших глазах провалился человек - немедленно крикните ему, что идёте на помощь. Приближайтесь к полынье ползком, широко раскинув руки. Будет лучше, если подложите лыжи или фанеру, чтобы увеличить свою площадь опоры. К самому краю полыньи подползать нельзя, иначе можно окажетесь в воде.

Ремни или шарф, любая доска, жердь, лыжи помогут Вам спасти человека. Бросать связанные предметы нужно на 3- 4 м.

Если вы не один, то взяв друг друга за ноги, ложитесь на лёд цепочкой и двигайтесь к пролому. Действуйте решительно и быстро: пострадавший быстро коченеет в ледяной воде, а намочшая одежда тянет его вниз. Подав пострадавшему подручное средство, вытащите его на лёд и ползком двигайтесь от опасной зоны.

Снимите с пострадавшего одежду и оденьте сухую. Если нет сухой одежды, отожмите мокрую, и затем снова ее оденьте. Укутайте пострадавшего по возможности полиэтиленом – произойдет эффект парника.

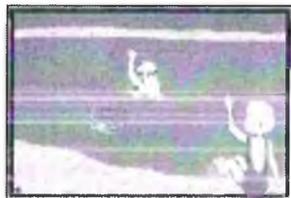


Помни и соблюдай правила безопасного поведения на льду!

Безопасность на воде

- пользуйтесь только оборудованными пляжами и исследованными местами купания;

- не оставляйте детей одних без присмотра взрослых, и постоянно держите их в поле зрения;



- не купайтесь в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;



- не купайтесь, а тем более не ныряйте в незнакомых водоемах (неизвестная глубина, камни, коряги);

- не устраивайте в воде игры с «шуточными» утоплениями;

- не заплывайте за буйки;
- не приближайтесь к катерам, лодкам, парходам судам;



- нельзя плавать на досках, бревнах, лежаках, автомобильных камерах и надувных матрацах;

➔ Если у Вас в воде появилась «мышечная судорога» (свело ногу) – погрузитесь на секунду в воду с головой, и распрямив сведенную судорогой ногу, с силой потяните за большой палец ступню на себя.

Единая служба спасения
01 - с городского
112 или 101 - с сотового

Меры безопасности при эксплуатации плавсредств.

- при посадке в плавсредство не вставайте на борта и сиденья;
- нельзя сидеть на бортах, а так же переходить с места на место и пересаживаться на другие плавсредства;

- нельзя пользоваться лодкой детям до 16 лет без сопровождения взрослых;



- нельзя пересекать курс идущего судна, кататься вблизи шлюзов, плотин и мостов;



- не перегружайте плавсредство;

- при движении не выставлять руки за борт;
- нельзя нырять с плавсредства

Техника спасения на воде

- ➔ Заметив тонущего, следует быстро попросить людей вызвать «скорую помощь», найти лодку или плавучие предметы, веревку. Без плавсредства лучше плыть к нему вдвоем - втроем.
- ➔ Подплыв к утопающему, надо поднырнуть под него и, взяв сзади одним из приемов захвата (классический за волосы) и плыть вместе с ним к берегу.



- ➔ Если он в отчаянье пытается схватить вас за шею, руки или ноги – нырните: тонущий человек, повинувшись инстинкту самосохранения, выпустит вас.

Помните!

Утонувшего можно спасти, если он пробыл под водой менее 6 минут

Горячая линия Государственная инспекция по маломерным судам
(814-2) 55-00-01

Государственное учреждение Карельская Республиканская служба спасения на водах
(814-2) 73-35-16

Пострадавший извлечен из воды

Различают:

- «бледное» утопление (когда вода не попала в желудок и легкие):

Резкая бледность.
Выделение небольшого количества пены изо рта (или ее отсутствие).

Зрачки расширены и не реагируют на свет.
Нет сознания и пульса на сонной артерии.



- истинное «синее» утопление:

Лицо синюшного цвета. Видны набухшие вены на шее. Много пенистых выделений изо рта и носа. Это означает, что легкие наполнены водой и пострадавший в очень опасном состоянии



Необходимо:

- Отчистить рот и нос пострадавшего, которые могут быть забиты тиной или песком (повернув голову набок);
- Как можно скорее положить пострадавшего животом на свое колено (голову свесить лицом вниз), и сильно нажав, выплеснуть воду из желудка и дыхательных путей;
- Если нет рвоты, повернуть пострадавшего на спину, и проверить наличие пульса на сонной артерии;
- Если пульс не появился, надо положить пострадавшего на спину и приступить к реанимации;

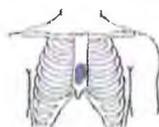
Пытаемся помочь пострадавшему до приезда скорой помощи (сердечно-легочная реанимация)

- Освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень;
- Прикрыть двумя пальцами мочевидный отросток;
- Нанести удар кулаком по груди (недопустимо наносить удар при наличии пульса на сонной артерии);



➤ Начать непрямой массаж сердца:

1. Сдавливание грудины проводите основанием ладони, вертикально вниз к позвоночнику.



2. Запомните анатомическое расположение точки для непрямого массажа сердца.

3. Запомните правильное положение рук при выполнении массажа сердца.



4. Начинаем делать комплекс сердечно-легочной реанимации: Нажимаем на грудь с частотой не менее 60 раз в минуту. После каждых 15 нажатий зажимаем пострадавшему нос и делаем два вдоха ему в рот. Если пострадавшего спасают 2 человека – делают два вдоха после 5 надавливаний на грудь

- Приподнять ноги пострадавшего – для быстрого возврата крови к сердцу;
- Приложить холод к голове – для сохранения жизни головного мозга;
- Повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка – для удаления воздуха из желудка

Главное управление МЧС России по Республике Карелия
отдел безопасности людей на водных объектах

Правила поведения на водоемах



ПАМЯТКА
НАСЕЛЕНИЮ

г. Петрозаводск